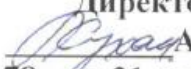


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
 А.С. Суханов  
Приказ №178 от 31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Обществознание»  
(базовый уровень)  
11 класс

Программу составила  
учитель истории и обществознания  
высшей категории  
Ведунова Г.В.

**Шадринск, 2017 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *освоение системы знаний* о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения рационального, и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

При изучении обществознания на базовом уровне преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные обучения. Основными формами организации учебных занятий помимо традиционного комбинированного урока являются лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия. Для контроля знаний применяется тестирование. Исследовательские методы работы применяются при написании рефератов и проектов по различным обществоведческим вопросам.

**11 класс**  
**Информационно-технологический профиль**  
**68 часов (базовый уровень)**

Раздел	Тема урока	Содержание образования	Оборудование	дата
<b>ЭКОНОМИКА</b>	1. Экономика и экономическая наука. <i>Лекция</i>	Экономика и экономическая наука.		
	2. Рынок как особый институт, организующий экономическую систему общества. <i>Лекция</i>	Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>		
	3. Законы действия рынка <i>Лекция</i>			
	4. Конкуренция и монополия. <i>Комбинированный урок.</i>			
	5-6. Производство: структура, факторы, виды. <i>Комбинированный урок.</i>	Факторы производства и факторные доходы.		
	7. Издержки производства. <i>Практическая работа.</i>	<i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.</i>		
	8-9. <i>Практическая работа</i> по теме «Экономика предприятия»	Акции, облигации и другие ценные бумаги.		
	10. Фондовый рынок. <i>Практическая работа.</i>	<i>Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i>		
	11. Финансовый рынок. <i>Практическая работа.</i>	Финансовые институты.		
	12. Банковская система. <i>Практическая работа.</i>	Банковская система.		
	13. Инфляция. <i>Лекция</i>	Виды, причины и последствия инфляции.		
	14. Рынок труда. <i>Лекция</i>	Рынок труда. Безработица и		

	15-16. <i>Дискуссия «Инфляция и безработица – две главных беды России?»</i>	государственная политика в области занятости.		
	17. Роль государства в экономике. <i>Лекция</i>	Роль государства в экономике. <i>Общественные блага. Внешние эффекты</i>		
	18. Налоговая система. <i>Комбинированный урок.</i>	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
	19. Денежная и бюджетная политика государства. <i>Комбинированный урок.</i>	Государственный бюджет. Государственный долг.		
	20. Экономическая деятельность и её измерители. <i>Комбинированный урок.</i>	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.		
	21. Мировая экономика. <i>Комбинированный урок.</i>	Мировая экономика. <i>Государственная политика в области международной торговли.</i> Глобальные экономические проблемы.		
	22. Экономическое поведение и экономическая культура. <i>Практическая работа.</i>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
	23-24. <i>Семинар «Современная российская экономика и её проблемы»</i>	<i>Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</i>		
	25-26. <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»\ тестирование.</i>			
<b>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>	27. Власть и её функции. <i>Лекция</i>	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.		
	28. Государство и его функции. <i>Лекция</i>	Государство как главный институт политической власти. Функции государства.		
	29. Формы государства. <i>Практическая работа.</i>			

	30. Политика. Политическая система. <i>Лекция</i>	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.		
	31. Политический режим. Типология политических режимов. <i>Практическая работа.</i>	Политический режим. Типология политических режимов		
	32. Демократия, её основные ценности и признаки. <i>Лекция</i>	. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	33. Демократические выборы. <i>Практическая работа.</i>	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	34. Гражданское общество и государство. <i>Комбинированный урок.</i>	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.		
	35 - 36. <i>Дискуссия</i> «Есть ли демократия в России?»			
	37. Политическая идеология. <i>Лекция.</i>	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i>		
<b>ПРАВО- ВОЕ РЕГУЛИ- РОВАНИЕ ОБЩЕСТ- ВЕННЫХ ОТНОШЕ- НИЙ</b>	44. Право в системе социальных норм. <i>Лекция</i>	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		
	45. Гражданство в Российской Федерации. <i>Комбинированный урок.</i>	Гражданство в Российской Федерации.		
	46. Законодательство о выборах. <i>Комбинированный урок.</i>	Законодательство Российской Федерации о выборах.		
	47. Военная обязанность. <i>Комбинированный урок.</i>	Военная обязанность, альтернативная гражданская служба		

48. Права и обязанности налогоплательщиков. <i>Комбинированный урок.</i>	Права и обязанности налогоплательщиков.		
49. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты <i>Комбинированный урок.</i>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения.</i>		
50. <i>Практическая работа по текстам законов.</i>			
51. Субъекты гражданского права. <i>Лекция</i>	Субъекты гражданского права.		
52. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. <i>Лекция</i>	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
53. Имущественные права. <i>Комбинированный урок.</i>	Имущественные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i>		
54. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Комбинированный урок.</i>	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.		
55. <i>Практическая работа по текстам законов.</i>	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>		
56. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Лекция.</i>	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		
57. Законодательство РФ об образовании. <i>Практическая работа по текстам законов.</i>	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>		
58. Трудовое законодательство РФ. <i>Лекция</i>	<i>Занятость и трудоустройство.</i>		
59. <i>Практическая работа по текстам законов.</i>	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора		
60. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <i>Лекция</i>	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>		



61. Споры, порядок их рассмотрения. <i>Лекция</i>	Споры, порядок их рассмотрения.		
62. <i>Практическая работа</i>	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.		
63. Особенности уголовного процесса. <i>Лекция</i>	Особенности уголовного процесса.		
64. Конституционное судопроизводство. <i>Лекция</i>	Конституционное судопроизводство.		
65. Понятие и система международного права. <i>Комбинированный урок.</i>			
66. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Комбинированный урок.</i>	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
67-68. <i>Семинар «Основы правовой грамотности населения»</i>			

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:*

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Учебно-методический комплект.**

#### **I. Учебники.**

1. Человек и общество. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009
2. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание. Ч. 1. 10 кл.- Просвещение, 2009 Комплект
3. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. Ч. 2. 11 кл.- Просвещение, 2009. Комплект

#### **II. Дополнительная литература для учеников**

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2002. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2002. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2001

#### **III. Методическая литература для учителя**

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2010. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001.- 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2008. – 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001. – 192 с.

#### **IV. Материалы для проведения тестирования.**

1. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 144 с.
2. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2009.- 96 с.
3. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2015. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.