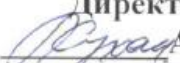


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
 А.С. Суханов
Приказ №178 от 31 августа 2017 г.

Рабочая учебная программа
по обществознанию 9 класс

Программу составила

учитель

Теребенина А.В.

Шадринск, 2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, программой общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6- 9 класс.» Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, 2009 г., учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание. 9 класс.» под ред. Л.Н.Боголюбова, Матвеева, Жильцовой. М «Просвещение» 2013г.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков, требования к уровню подготовки выпускников, календарно- тематическое планирование.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования (6-9 классы) по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель программы:

дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся.

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый тест контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Информационные ресурсы:

Учебно-методический комплект для учителя.

1. «Обществознание 9кл» под ред. Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. ФИПИ. ГИА – 2014 Обществознание. Тренировочные варианты экзаменационных работ. ОА Котова, ТЕ Лискова., М. «Астрель» 2014г
3. ФИПИ. ГИА – 2014 Обществознание. Типовые экзаменационных варианты. 30 вариантов. ОА Котова, ТЕ Лискова., 3 М. «Национальное образование» 2014г
4. Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
5. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
6. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
7. М «Международные отношения»1996г.
- 8.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2012г
- 9.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение. 2012;
10. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2012.
11. ГИА – 9 Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений учеников. ТА Альхова, ИИ Сидоренкова. Легион Ростов – на –Дону, 2013г.

Учебно-методический комплект

для ученика.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н. Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. ФИПИ. ГИА – 2014 Обществознание. Тренировочные варианты экзаменационных работ. ОА Котова, ТЕ Лискова., М. «Астрель» 2014г
3. ФИПИ. ГИА – 2014 Обществознание. Типовые экзаменационных варианты. 30 вариантов. ОА Котова, ТЕ Лискова., 3 М. «Астрель» 2014г
4. ГИА – 9 Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений учеников, ТА Альхова, ИИ Сидоренкова.Легион Ростов – на –Дону, 2013г.
2. «Энциклопедия почемушки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2012г

Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов
<i>1</i>	<i>политика</i>	<i>11</i>
<i>2</i>	<i>право</i>	<i>23</i>
	Итого	34

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

№	Раздел.	Содержание темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся.
1	Политика и социальное управление.	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политической институт.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>

<p>2 Право</p>	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Знать, что конституция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование</p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека</p>
-----------------------	---	--

	<p>детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (34ч)

№	Тема урока	Тип урока	кол. часов	Требования к уровню подготовки	понятия	д\з
1	Вводный урок	Лекция с элементами опроса	1	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником		понятия

Политика

2	Политика и власть Диагностическая работа	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	политика, власть, СМИ	§ 1 вопросы задания. ИКТ-презентация по теме №2,4
---	--	---------------------------	---	--	-----------------------	--

3	Государство. Анализ диагн. работы.	Комби нирова нный	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	государство, формы государства, гражданство	§ 2 вопросы задания, схемы повт. Понятия, № 1
4	Политические режимы	Комби нирова нный	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов</p> <p><i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	демократия, тоталитаризм, авторитарный режим	§ 2 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, повт. Понятия, № 3,4
5	Правовое государство	Комби нирова нный	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	верховенство права, незыблемость права	§ 4 вопросы задания ИКТ-презентация по теме. повт. Понятия, № 2
6	Правовое государство	Ознако мление с новым	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы</p>	верховенство права, незыблемость права	§ 4 вопросы задания ИКТ-презентация по теме повт. Понятия, № 3

		материалом		возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». <i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»		
7	Гражданское общество и государство	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,	Гражданское общество, общественная палата, местное самоуправление	§ 5 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, повт. Понятия, № 1,2
8	Участие граждан в политической жизни	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	референдум, экстремизм	§ 6 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, Понятия, № 7,8,9
9	Политические партии и движения	Комбинированный	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i>	Политические партии, политическая идеология	§ 7 вопросы задания ИКТ-презентация по теме повт. Понятия, №

				Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		2
10	Политические партии и движения	Комбинированный	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России	Политические партии, политическая идеология	§ 7 вопросы задания, стр. 66 проблемное задание
11	Контрольная работа по теме «Политика»	обобщение и систематизация знаний	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	верховенство права, незыблемость права, политическая идеология	повторить понятия

право

12	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр. раб	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	естественное право, норма права, закон, институты права	§ 8 вопросы задания, проблемное задание, схема
13	Правоотношения и субъекты права	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i>	правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность,	§ 9 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, Понятия, № 3,4

				Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	дееспособность.	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Правонарушения, юридическая ответственность, противоправность, деяние, проступок, уголовная ответственность, презумпция невиновности	§ 10 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, Понятия, № 2
15	Правоохранительные органы	Комбинированный	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	адвокатура, нотариат, прокуратура, суд присяжных, прокурорский надзор, ФСБ, МВД	§ 11 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, Понятия, № 2, 3
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	применение знаний и умений (защита проектов)	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	основной закон страны, конституционный строй	§ 12-13 вопросы задания Понятия, № 1 стр. 104- 110 работа с источником - Конституция РФ
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	применение знаний и умений (защита проектов)	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию	основной закон страны, конституционный строй, государственная целостность, самоопределение	§ 12-13 вопросы задания Понятия, № 2 стр. 110- 117 работа с источником Конституция РФ

				называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем		
18	Антикоррупционная политика. Законодательная власть.	защита проектов	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения	государственная целостность, самоопределение	§ 12-13 вопросы задания Понятия, защита проектов
19	Права и свободы человека и гражданина	изучение нового материала, урок-исследование	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	конституционные права и свободы	§ 14- 15 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, № 2, 3 Понятия, схема
20	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный, урок-исследование	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	конституционные права и свободы	§ 14- 15 вопросы задания ИКТ-презентация по теме, № 4 Понятия, схема
21	Гражданские правоотношения	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	конституционные права и свободы юридические и физические лица, дееспособность.	§ 16 вопросы задания № 4, 5 Понятия ИКТ-презентация по теме
22	Право на труд. Трудовые	изучение	1	<i>Репродуктивный уровень:</i>	права потребителя,	§ 17 вопросы задания

	правоотношения	нового материала		Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	трудовые правоотношения, трудовой кодекс, трудовой договор, профсоюз	№ 1, 3 Понятия
23	Семейные правоотношения	изучение нового материала	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Семейный кодекс, права и обязанности супругов, брак, брачный договор	§ 18 вопросы задания № 3,4 Понятия, схема ИКТ-презентация по теме
24	Административные правоотношения	Ознакомление с новым материалом	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Административное право	§ 19 вопросы задания № 3 Понятия, схема ИКТ-презентация по теме
25	Уголовно-правовые отношения	Ознакомление с новым материалом	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i>	Уголовно-правовые отношения, преступление, противоправность, виновность, наказуемость	§ 20 вопросы задания № 2 Понятия, схема
26	Уголовно-правовые отношения	Ознакомление с новым материалом	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.	Уголовно-правовые отношения, преступление, противоправность, виновность, наказуемость	§ 20 вопросы задания № 3 Понятия, схема

27	Социальные права	изучение нового материала, урок-исследование	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	социальная политика государства, пенсионный фонд, ипотека ипотечный кредит	§ 21 вопросы задания № 3,4 Понятия, схема, ИКТ-презентация по теме
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»	изучение нового материала, урок-исследование	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	МГП. Международное гуманитарное право,	§ 22 вопросы задания № 4, 5, 6 Понятия, схема
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб	урок-исследование		<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.	МГП. Международное гуманитарное право,	§ 22 вопросы задания анализ фрагментов Женевской конференции 1949
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	урок-исследование		<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека	МГП. Международное гуманитарное право,	решение проблемных заданий
31	Правовое регулирование отношений в сфере	Ознакомление	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.	платное образование, основное общее	§ 23 вопросы задания

	образования	новым матери алом		Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	образование, полное среднее образование, ЕГЭ. ОГЭ.	ИКТ-презентация по теме, № 2.3.4
32	Контрольная работа по теме «Право»	обобщение и систематизация знаний		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»	основной закон страны, конституционный строй, государственная целостность, самоопределение	§8- 23 повторить понятия
33	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл	обобщение и систематизация знаний		Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс	верховенство права, незыблемость права, политическая идеология	§1 -7 повторить понятия §8- 23 повторить понятия
34	Итоговый урок			Обобщение и систематизация знаний		

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.