


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 А.С. Суханов

Приказ №178 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса

Составитель:

Фёдоров Константин Николаевич

Преподаватель-организатор ОБЖ

первой квалификационной

категории

2017-2018 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура программы.....	5
3. Общая характеристика учебного предмета.....	5
4. Цели программы по ОБЖ.....	8
5. Место предмета ОБЖ в базисном учебном плане.....	8
6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.....	8
7. Результаты обучения ОБЖ для 11 класса.....	10
8. Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса.....	10
9. Учебно-тематический план по ОБЖ для 11 класса.....	12
10. Примерное содержание разделов и тем в 11 классе по ОБЖ.....	14
11. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся 11 класса.....	17
12. Рекомендуемая учебная литература и интернет-ресурсы по ОБЖ для 11 класса.....	21
13. Контрольно - измерительные материалы для 11 класса.....	23
14. Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе.....	32

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2009 г., а также в соответствии с региональной программой по ОБЖ, рекомендованной приказом начальника Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года № 1052 (автор программы – Филиппова И.Б. ведущий специалист отдела общего и дошкольного образования Главного управления образования Курганской области), с участием работников Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, а также с учётом местных условий.

Раздел первый программы по правилам дорожного движения разработан в соответствии рекомендаций - Главного управления образования Курганской области (исх. №1215/15 от 20.05.2009г.), а также Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области и УГИБДД УВД по Курганской области.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов курса с учётом внутрипредметных связей логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения

перечня учебных приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Рабочая программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций, клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слётов, детских игр и соревнований, проведения Дня гражданской защиты.

Программа курса выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного курса;

2. Организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

На основании рекомендаций Главного управления образования Курганской области (исх. №1215/15 от 20.05.2009г.), а также Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области и УГИБДД УВД по Курганской области выделяется учебное время на преподавание в курсе ОБЖ обязательных теоретических занятий в 5 – 11 классах по безопасности дорожного

движения в количестве 3 часов. Помимо этого в течение учебного года определено 10 классных часов по безопасности дорожного движения.

Основные цели программы:

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма,
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества,
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Задачи программы:

- Изучение основ здорового образа жизни и основ медицинских знаний
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни,
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- Изучение и освоение методов и приемов защиты позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в

возможных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

- Изучение и практическое освоение основ военной службы, обеспечивающей традиционный аспект национальной безопасности

В программу ОБЖ включается раздел Концепции «Профилактика дезапативного и саморазрушающего поведения, злоупотребления психоактивными веществами (ПУПАВ). 2013 – 2018 г.г.» МКОУ «Гимназия №9». Программа ПУПАВ рассчитана на 10 занятий в ходе изучения основных тем и разделов по ОБЖ.

2. Структура программы.

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

- Изучение основ здорового образа жизни и основ медицинских знаний
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни,
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- Изучение и освоение методов и приемов защиты позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- Изучение и практическое освоение основ военной службы, обеспечивающей традиционный аспект национальной безопасности

3. Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы построено по трём линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной деятельности, оказание первой

медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придаётся также формированию здорового образа жизни профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

4. Место предмета ОБЖ в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 11 классе на его изучение выделяется 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

5. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- Выделение характерных причинно- следственных связей;

- Творческое решение учебных и практических задач;
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- Использование своих прав и выполнения своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

6. Результаты обучения ОБЖ для 11 класса:

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирования знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/ понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных

видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использование приобретённые знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность учеников правильно действовать в опасных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

7. Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса:

в результате изучения

курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

обучающиеся должны

знать	уметь
Правила личной и общественной гигиены	Уметь составить схему организации дорожного движения в месте проживания
Основные положения семейного кодекса	Оказать ПМП при остановке сердца, дыхания, острой сердечной недостаточности и инсульте
Систему организации дорожного движения. Контроль в сфере дорожного движения. Правила поведения при ДТП	объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера
Основные признаки травм, ранений, острой сердечной недостаточности и инсульте	Накладывать повязки и оказывать ПМП при травмах
Знать основы здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний. Передаваемых половым путем.	Действовать при угрозе и вовремя террористического акта
Законодательство РФ в области организации и прохождения военной службы	Действовать в различных видах боя

8. Учебно-тематический план для 11 класса.

№ раздел а и темы	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	В том числе		
			практ	лаб	контр
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях повседневной жизни	3	1	1	
1	Основы безопасности дорожного движения	3	1	1	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	6	2	1
2	Основы здорового образа жизни	5	2		
3	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	8	4	2	1
III	Основы военной службы	19			3
4	Воинская обязанность	5			1
5	Особенности военной службы	10			1
6	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС	4			1
	Всего:	34	7	3	4

9. Примерное содержание разделов и тем в 11 классе по ОБЖ:

Раздел I. Основы безопасности дорожного движения

Изучение схемы организации дорожного движения (задание по группам): изучить и зарисовать схему организации дорожного движения на близлежащих перекрестках в местах остановки маршрутных транспортных средств и т.п.

Учащиеся должны предоставить схему и дать обоснование установленным знакам или светофорам и пояснить, каким образом организовано движение пешеходов и транспортных средств на этом участке.

Дорожно-транспортное происшествие, его причины, правила поведения При ДТП.

Раздел II Основы здорового образа жизни и медицинских знаний

2. Основы здорового образа жизни

Личная и общественная гигиена, общие понятия и определения.

Семья ее значение в жизни человека. Факторы оказывающие влияние на гармонию совместной жизни человека. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи. Меры профилактики. Уголовная ответственность.

СПИД и ВИЧ инфекция краткая характеристика, и пути заражения. Профилактика СПИДа, ответственность за заражение СПИДОМ.

3. Основы медицинских знаний

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при инсульте и острой сердечной недостаточности.

Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки.

ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме, ранениях груди и живота, при повреждении позвоночника.

Понятия клинической смерти и реанимации. Причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, эпилепсии, истерике, обмороке.

Раздел III. Основы военной службы

4. Военская обязанность

Воинская обязанность и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи, наблюдения, водительские и др.)

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных школах.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

5. Особенности военной службы

Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты,

регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Предназначение уставов и их основные положения.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу. Организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Федеральный закон «Об альтернативной службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Честь и достоинство воина ВС

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание – защитника Отечества: любовь к родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности

подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и моральным –этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убеждённость в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Терроризм угроза миру, формы проявления терроризма. Правила поведения при захвате в заложники.

Темы занятий ПУПАВ для 11 класса:

Занятие 1: Как искать работу?

Занятие 2: Резюме.

Занятие 3: Собеседование.

Занятие 4: Социальные стереотипы. Часть 1.

Занятие 5: Социальные стереотипы. Часть 2.

Занятие 6: Дискриминация, сила, власть...Часть 1.

Занятие 7: Дискриминация, сила, власть...Часть 2.

Занятие 8: Свидания.

Занятие 9: Это должен знать каждый. Часть 1.

Занятие 10: Это должен знать каждый. Часть 2.

10.Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся 11 класса:

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные,

практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного

задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и глубине.

11.Рекомендуемая учебная литература по ОБЖ для 11 класса:

- 1.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы», Москва, Просвещение, 2002 год.
- 2.В.В.Усманов «Военно-профилактическая ориентация и военно-патриотическое воспитание учащихся образовательных учреждений». Курган, 2005 год.
- 3.В.К.Емельянчик, М.Е.Капитонова Ваши шансы избежать беды». Сборник ситуационных задач по ОБЖ, Санкт-Петербург, Каро, 2002 год.
- 4.В.Н.Латчук, С.К.Миронов «Тетрадь по ОБЖ за 11 класс», Москва, Дрофа, 2002 год.
- 5.Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» к учебникам п/р Ю.Л.Воробьёва для 10-11 классов, Москва, АСТ, 2002 год.
- 6.Е.А.Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005 год.
- 7.Е.А.Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 8.Е.И.Гущинин, А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 классы». Москва, Просвещение, 2002 год.
- 9.Законы Российской Федерации: «Об образовании», «Об охране окружающей природной среды», Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992 года №261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», Указ Президента РФ от 08.05.93 №643 « О гражданской обороне».
- 10.«Законы о военной службе», Москва, Военинформ. 2005 год.

11. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов. М.: СПб. Лики России. 2007.
12. Л.В. Байбародова, Ю.В. Широков «Основы обучения ОБЖ», Москва, Владос, 2004 год.
13. Настольная книга учителя ОБЖ. Составитель Б.И. Мишин, Москва, АСТ, 2002 год.
14. «Основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса» п/р Ю.Л. Воробьёва, Москва, АСТ, 2003 год.
15. «Основы безопасности жизнедеятельности. Книга для учителя», п/р А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, Москва, Просвещение, 2001 год.
16. «Основы подготовки к военной службе» (Книга для учителя), составители В.А. Васнев, С.А. Чиленный, Москва, Просвещение, 2003 год.
17. «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерные программы на основе федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования. Москва, 2005 год.
18. «Программа формирования здорового жизненного стиля», Н.А. Сирота, М., 2006 год.
19. «Полезный выбор». Учебное пособие для 10-11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Рабочая тетрадь для 11 класса. Москва, 2003 год.
20. «Сборник нормативно-правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся и подготовка к военной службе», составители Н.В. Мазыкин, Б.И. Мишин, Москва, Мнемозина, 2000 год.

Интернет-ресурсы для 11 класса:

<http://rus.emer.kz/>

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://go-belov.narod.ru/zhfo.htm>

<http://www.secur.ru/>

<http://www.windxp.com.ru/secdet2.htm>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://vk.com/babbyobg>

<http://sos-ru.info/>

http://revolution.allbest.ru/life/00116051_0.html

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.yasoft.ru/typ1.php?poz=570>

<http://bdd.mosuzedu.ru/>

<http://30astr-mdou26.caduk.ru/p17aa1.html>

<https://sites.google.com/site/skolazizniru/home/komputernaa-i-informacionnaa-bezopasnost/osnovy-bezopasnosti-ziznedatelnosti-v-skole/poleznye-ssylki-dla-prepodavatelej-obz-1>

<http://www.shkola.net.ua/>

13. Контрольно - измерительные материалы для 11 класса:

Контрольная работа №1
«Основы медицинских знаний»

I вариант.

- 1). Дайте понятие острой сердечной недостаточности, инсульта и назовите причины их возникновения.
- 2). Какую опасность представляют раны? Как они классифицируются?
- 3). Какие виды кровотечений и их признаки вы знаете? Чем они опасны?
- 4). Как правильно определить у пострадавшего растяжение связок, ушибы, вывихи? Каковы их характерные признаки
- 5). Объясните порядок оказания первой помощи при переломах.
Перечислите виды и способы фиксации.

II вариант.

- 1). Какие действия включает в себя «первая помощь» при острой сердечной недостаточности и инсульте?
- 2). Расскажите об основных этапах первой помощи при ранениях.
- 3). Расскажите о способах остановки кровотечений и о правилах наложения кровоостанавливающего жгута.
- 4). Чем опасны ушибы грудной клетки и повреждения органов брюшной полости?
- 5). Какие виды переломов вы знаете? Что может произойти при неправильно оказанной первой помощи?

Контрольная работа №2
«Воинская обязанность»

I вариант.

1. В чем заключается конституционный долг гражданина по обеспечению защиты государства?
2. Что включает в себя обязательная подготовка граждан к военной службе?
3. Какие преимущества при призыве на службу дают гражданину занятия в военно-патриотических объединениях?
4. Каков порядок медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет?
5. В каких случаях военнослужащий, проходящий службу по призыву, может быть уволен досрочно в запас?
6. Кто составляет запас Вооруженных Сил РФ?

II вариант.

1. Зачем нужна воинская обязанность? В чем ее суть?
2. При каких условиях и в какие сроки осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
3. Какие организации осуществляют подготовку по военно-учетным специальностям?
4. Где осуществляется медицинское обследование граждан при первоначальной

постановке на воинский учет?

5. С какой целью проводится профотбор в военных комиссариатах?
6. С какой целью проводятся военные сборы?

Контрольная работа №3
«Особенности военной службы»

I вариант.

1. Как реализуются общегражданские права военнослужащих?
2. Порядок приведения к военной присяге.
3. Опишите порядок организации призыва граждан на военную службу.
4. Раскройте понятие, преступление против военной службы.
5. Обязанности военнослужащих (общие и специальные).

II вариант.

1. Время призыва на военную службу.
2. Порядок предоставления отсрочек от военной службы.
3. Виды ответственности военнослужащих за определенные нарушения.
4. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
5. Организация проводов военнослужащих уволенных в запас.

Контрольная работа №4
«Особенности военной службы»

I вариант.

1. В чем заключается воинская честь?
2. Какие качества необходимы воину в современной войне?

3. Каковы основные направления формирования дисциплинированности?
4. Назовите общие требования, предъявляемые к офицеру военной службы.
5. Какие методы ведения войны запрещены нормами международного права?

II вариант.

1. Что такое патриотизм и воинский долг?
2. Что такое воинское мастерство?
3. Каким образом влияет воинская дисциплина на повышение боевой готовности?
4. Каков порядок поступления в военные образовательные учреждения?
5. Приведите примеры миротворческой деятельности Вооруженных Сил России.

ТЕСТ 11 класс

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в

руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную

направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

