

Аннотации к рабочим программам 1- 4 класс «Школа 2100»

Математика

Аннотация к рабочей программе по математике составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)
- основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9
- положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ее к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи обучения:

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
 - обеспечение интеллектуального развития, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;
 - формирование умения учиться;
 - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
 - формирование устойчивого интереса к математике;
- выявление и развитие математических и творческих способностей.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия №9» курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю (1 класс 132 часа, 2-4 класс 136 часов 34 учебные недели)

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное общее образование). Стандарт начального общего образования по математике. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Дрофа, Москва, 2007.
- 2.«Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред.Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М.: Баласс,2009
- 3.Методические рекомендации для учителя (Т.Е.Демидова), Москва «Баласс», 2010г.
4. Учебник «Моя математика» 1,2,3 ч., 1-4 класс (Т.Е.Демидова), Москва «Баласс», 2010г.

Окружающий мир

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)
Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9 учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задача курса познакомить ребят с картиной мира и научить их ею пользоваться для постижения мира и упорядочивания своего опыта. Поэтому процесс обучения должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения

конкретных заданий. Решение проблемных творческих задач - главный способ осмысления мира.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Специфика осмысления опыта современным ребёнком состоит в том, что его опыт необычайно широк, но в значительной степени виртуален, то есть непосредственного общения с окружающим миром, а опосредованно, через средства массовой информации и прежде всего телевидение. Роль виртуального опыта в дальнейшем будет только возрастать за счёт широкого распространения компьютера, Интернета.

Осмысление личного опыта важно ещё и потому, что вводит в мир ученика ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Предмет «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия №9» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю (1 класс 66 ч, 2-4 класс 68 ч) Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное общее образование). Стандарт начального общего образования по математике. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Дрофа, Москва, 2007.
- 2.«Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М.: Баласс,2009
- 3.Окружающий мир, учебник для 1-4 го класса. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др.
- 4.Методические рекомендации для учителя. Окружающий мир Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова С.С. Родыгина О.А., Вахрушев А.А., Раутиан А.С.

Русский язык

Аннотация к рабочей программе по русскому языку составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)

Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9 Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных

особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка. В программе заложен механизм усвоения системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, ознакомления с особенностями двух форм языка устной и письменной. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- развитие мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфематики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии учебным планом МКОУ «Гимназия №9» предмет «Русский язык» в 1-4 классе рассчитан на 5 часов в неделю (1 класс 165 ч, 2-4 класс 170 ч в год)

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное общее образование). Стандарт начального общего образования по математике. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Дрофа, Москва, 2007.
2. «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М.: Баласс, 2009
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, в 2-х ч, М.: Баласс, 2009 г.
4. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Методические рекомендации для учителя, 1- 4 класс, М.: Баласс, 2009 г.

Литературное чтение

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)

Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9
Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;
- работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире;
- понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности;
- осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительно-отрицательных действий героев, событий.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия №9» предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс рассчитан на 4 часа в неделю (1 класс 132 в год, 2-4 класс 136 часов в год)

Учебно-методический комплект.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное общее образование). Стандарт начального общего образования по математике. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Дрофа, Москва, 2007.
2. «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.- М.: Баласс, 2009
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Литературное чтение» 1 - 4-й класс
4. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Методические рекомендации для учителя. 1-4 класс

Изобразительное искусство

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)

Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9 Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование эмоциональнообразного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. Цель уроков —

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитии качеств личности.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии учебным планом МКОУ «Гимназия №9» предмет «Изобразительное искусство» в 1 - 4 классе рассчитан на 1 час в неделю (1 класс 33 ч в год, 2-4 класс 34 ч в год)

Учебно-методический комплект.

1. «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М.: Баласс,2009
- 2.Изобразительное искусство (Разноцветный мир) Учебники для 1 -4 класса Авторы О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская (Москва «Баласс» 2012 г.)
3. Изобразительное искусство. 1 - 4 класс. Куревина О.А. Книга для учителя – М.: Дрофа, 2012;

Технология

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1 - 4 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства РФ от 17.12.2010 года N 1897.)

Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №9»

Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Гимназия №9»

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

В силу психологических особенностей развития младшего школьника учебный процесс в курсе технологии должен строиться таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребёнка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Только так на основе реального учёта функциональных возможностей ребёнка и закономерностей его развития обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Значение предмета выходит далеко за рамки обеспечения учащихся сведениями о «техничко-технологической картине мира». При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы. В этом учебном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) Предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Предметно-практическая творческая деятельность, как смысл любой деятельности, даёт ребёнку возможность не только отстранённого восприятия духовной и материальной культуры, но и чувство сопричастности, чувство самореализации, необходимость освоения мира не только через содержание, но и через его преображение. Процесс и результат художественно-творческой деятельности становится не собственно целью, а, с одной стороны, средством познания мира, с другой – средством для более глубокого эмоционального выражения внутренних чувств как самого творящего ребёнка, так и замыслов изучаемых им объектов материального мира. При этом художественно-творческая деятельность ребёнка предполагает все этапы познания мира, присущие и взрослым: наблюдение, размышление и практическая реализация замысла.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия №9» и примерными программами начального общего образования предмет «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по 1 часу в неделю (1 класс 33 ч, 2-4 класс 34 часа).

Учебно-методический комплект.

1. «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. /Под науч. ред.Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М.: Баласс,2009
- 2.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч./ (Л.Л.Алексеева, М.З.Биболетов, А.А.Вахрушев и др.); под ред.Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой,-М.: Просвещение,2011(Стандарты второго поколения)
3. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). Учебники для 1, 2, 3, 4-го класса;
- 4.Технология.1-4 классы: рабочие программы по программе О.А.Куревиной, Е.А.Лутцевой/авт.-сост.Н.Н.Черноиванова. -Волгоград: Учитель2013