

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 класс

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и авторской программы Н. Д. Угриновича (2008 г.).

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям включает пять разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов; учебно-тематический план и список литературы.

Адресность программы: рабочая программа разработана для 10-11 классов (базовый уровень).

По учебному плану гимназии на изучение курса информатики и ИКТ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю (68 часов за 2 учебных года).

Основой программы является учебник «Информатика и ИКТ», базовый уровень Н.Д. Угриновича, рассчитанный на 68 учебных часов и соответствующая программа.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение *следующих целей*:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальном и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении*

конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Общая характеристика учебного предмета

10 класс

Название темы	Количество часов	Практических работ	Контрольные работы
1.Информация и информационные процессы	1		
2.Информационные технологии	16	15	1
3.Коммуникационные технологии	17	11	1
ИТОГО:	34	26	2

11 класс

Наименование разделов и тем			
	Всего	Практических работ	Контроль
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	10	10	1
Тема 2. Моделирование и формализация.	8		1
Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	7	6	1
Тема 4. Информационное общество.	2		
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».	7		
Всего по дисциплине	34	16	3

Литература для школьников

1. Н. Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс. – М.: бином, Лаборатория знаний, 20012 г.
2. Н. Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс. – М.: бином, Лаборатория знаний, 20012 г.
3. Информатика. Задачник практикум в 2 т. /Под ред. И. Г. Семакина , Е. К. Хеннера. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 20010 г.

Литература для учителя.

1. Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – М.: бином, Лаборатория знаний, 2008 г.
2. И. В. Левченко, О. Ю. Заславская Информатика и ИКТ. В 2-х частях. – М.: Академия АПКиППРО, 2006 г.

Медиаресурсы:

<http://iit.metodist.ru>,

<http://metodist.lbz.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>