

## Аннотация

### На рабочую программу учебного предмета «Технология» (5 – 8 класс) (Индустриальные технологии)

Рабочая программа по технологии, составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст 12, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана ОУ, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету *Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения.) – ISBN 978-5-09-020557-3.)* и примерной программы *технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М. :Вентана-Граф, 2014.-144 с.*

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *«Технология» 5-8 классов которые подготовлены авторским коллективом. (А.Т.Тищенко. Н.В.Сеница. В.Д.Симоненко)*

Выбор данной учебной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и даёт возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учетом региональных особенностей, материально –технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся. Тематический план программы содержит разделы:

1. Технологии обработки конструкционных материалов (Технологии: ручной обработки древесины и древесных материалов; машинной обработки древесины и древесных материалов; ручной обработки металлов и искусственных материалов; машинной обработки металлов и искусственных материалов; художественно-прикладной обработки материалов. Всего 108 ч.).

2. Технологии домашнего хозяйства (Технологии: ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними; ремонтно-отделочных работ; ремонта элементов систем водоснабжения и канализации; эстетика и экология жилища; бюджет семьи. Всего 10 ч.).

3. Электротехника (Электромонтажные и сборочные технологии; электротехнические устройства с элементами автоматики; бытовые электроприборы. Всего 10 ч.).

4. Современное производство и профессиональное самоопределение (Сферы производства и разделение труда; профессиональное образование и профессиональная карьера. Всего 4 ч.).

5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (Всего 72 ч.).

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5-7 класс

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5-7х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница и др.) М, «Вентана – Граф», 2015.

Курс рассчитан на 5-7 классы на 170 часов.

Количество часов

В 5 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 34, по 1 часа в неделю.

Учебные пособия для учащихся:

«Технология» 5 класс под ред. Н.В.Сеница., ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2015

«Технология» 6 класс под ред. Н.В.Сеница., ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2015

«Технология» 7 класс под ред. Н.В.Сеница., ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2015

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование определений о социальных и экономических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Уч-ся должны выполнить 4 проектные работы по каждому разделу: кулинария, технология ведения дома, художественные ремесла , создание изделий из текстильных материалов.