

# Аннотация к рабочей программе «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5-9» («SPOTLIGHT»)

## 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

## 2. Цели изучения английского языка

**Целью** программы является Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

## 3. Структура курса (УМК)

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.

Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру 5-6 класс - 11 модулей, 7 класс – 10 модулей,

5-7 класс		8-9 класс	
Урок А	уроки введения нового лексикограмматического	Урок А ( <i>Reading &amp; Vocabulary</i> )	урок развития навыков чтения и устной речи
Урок В	материала	Урок В ( <i>Listening &amp; Speaking</i> )	урок аудирования и устной речи

8-9 класс – 8 модулей .

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Урок C		Урок C ( <i>Grammar in Use</i> )	урок освоения нового грамматического материала
Culture Corner	Культуро- страноведческие уроки	Урок D ( <i>Vocabulary &amp; Speaking</i> )	урок развития навыков речи, лексических навыков
Spotlight on Russia		Урок E ( <i>Writing Skills</i> )	урок развития навыков и умений продуктивного письма
English in Use	урок речевого этикета	Урок F ( <i>English in Use</i> )	урок речевого этикета
Extensive reading	Урок дополнительного чтения	<i>Culture corner</i>	культуро- страноведческие уроки
Progress Check	Урок самоконтроля/введения нового модуля	<i>Spotlight on Russia</i>	
		<i>Across the curriculum/Going Green</i>	Уроки дополнительного чтения
		<i>Progress check</i>	Урок самоконтроля/введения нового модуля

#### 4. Основные образовательные технологии

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательных технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

#### 6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9-й класс и на его изучение в основной школе отводится 3 часа в неделю.

#### 7. Формы и способы контроля и самоконтроля

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet). Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Английский в фокусе».